COMPONENTE TALENTO HUMANO

PROCESOS DE FORMACION AL TALENTO HUMANO

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2 /09/2025	LUGAR:	Managrú
RESPONSABLE:	Pedagoga		
TEMAS TRATADOS:	Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial.		
OBJETIVO:	Promover la construcción, fortalecimiento y apropiación de ambientes pedagógicos enriquecidos que favorezcan el desarrollo integral y el aprendizaje significativo de los niños y niñas en la educación inicial, a través del diseño de materiales, la implementación de experiencias pedagógicas pertinentes, el reconocimiento de la identidad biocultural de los territorios y la documentación sistemática de las prácticas educativas, garantizando así espacios inclusivos, participativos y coherentes con las realidades de cada comunidad.		

ORDEN DEL DIA

- 1.Bienvenida
- 2.Saludo
- 3.Oracion

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 2 de septiembre del 2025, se realizó un proceso de formación a el talento humano de la modalidad propia e intercultural del municipio El Cantón de San Pablo en donde, empezamos el día con un emotivo saludo, minutos después se dio las gracias a Dios por medio de una oración la cual, estuvo a cargo de una de las agentes educativas, siguiendo con la programación se les informo que el tema a tratar seria **Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial**

Después de dar a conocer el objetivo del tema a tratar, se da paso al desarrollo del mismo

En este encuentro se llevó a cabo un espacio de formación y reflexión en torno a la creación de ambientes pedagógicos y enriquecidos, entendidos como aquellos lugares y situaciones que se construyen para que los niños y niñas puedan jugar, aprender, explorar y desarrollarse de manera integral.

La conversación giró alrededor de cómo nuestras prácticas diarias en las unidades de atención pueden transformarse cuando pensamos el espacio, los materiales y las experiencias pedagógicas no como algo aislado, sino como parte de un entorno que estimula la curiosidad, el movimiento, la creatividad y el sentido de pertenencia.

- Se realizó un análisis de las realidades, condiciones y características propias de cada unidad de servicio, reconociendo los recursos disponibles, los retos presentes y las particularidades de las familias y comunidades. Esto permitió establecer una línea base para proyectar planes de acción que fortalezcan los ambientes de aprendizajes

Cada unidad de servicio cuenta con prácticas, saberes y tradiciones que enriquecen la experiencia pedagógica y que deben ser vinculada a los ambientes de aprendizaje.

Se evidencian diferencias en la disponibilidad de materiales, infraestructura y acompañamiento familiar, lo que implica pensar en estrategias flexibles y adaptadas a cada contexto.

El rol de la madre y padre comunitario trascienden lo educativo, convirtiéndose en mediadores entre la escuela la familia y la comunidad.

Durante el encuentro, se resaltó la importancia de construir espacios pedagógicos pertinentes, inclusivos y coherentes con las realidades territoriales, reconociendo el rol fundamental de las madres y padres comunitarios, así como del talento humano que acompaña los procesos educativos de la primera infancia

Además, se compartieron relatos y observaciones de cada unidad de atención, reconociendo cómo es la dinámica en cada espacio, qué materiales se tienen disponibles, cómo se organizan los rincones de juego y aprendizaje, y cuáles son las particularidades de las familias y comunidades.

Algunos participantes resaltaron la importancia de fortalecer los espacios abiertos y aprovechar la naturaleza como recurso pedagógico.

Otros manifestaron la necesidad de reorganizar los rincones para que los niños tengan mayor autonomía y acceso a los materiales.

Se coincidió en que cada unidad de atención es única, y que sus particularidades deben ser el punto de partida para planear experiencias que respondan a la realidad de cada territorio.

- Se abordó la importancia de que los materiales sean atractivos, seguros, significativos y que inviten al niño a interactuar con ellos. Se reflexionó sobre el uso de elementos del entorno

natural, materiales reciclables y objetos cotidianos como recursos que, además de ser accesibles, representan la cultura y vida de la comunidad.

Se propuso la elaboración de juegos con semillas, piedras, maderas, telas y fibras naturales.

También se resaltó el valor de los libros y narraciones orales como materiales que fomentan la imaginación.

También se invitó a que los materiales tengan colores, texturas y formas diversas, que motiven la exploración sensorial y el descubrimiento.

Incorporar el enfoque diferencial de derechos en todas las practicas pedagógicas, garantizando que cada nona y niño se reconocido en su singularidad

Diseñar materiales y juguetes inclusivos con participación de familiares y comunidad, priorizando recursos propios del territorio

Implementar experiencias pedagógicas interculturales que visibilicen y fortalezcan la identidad cultural y social de las familias.

Loa ambientes pedagógicos enriquecidos, con enfoque diferencial de derechos, garantizan que todos los niños y niñas vivan experiencias significativas de aprendizaje, respetando su cultura, identidad y particularidades de desarrollo. La creación de materiales, juguetes, composiciones y experiencias pedagógicas no solo fortalece la participación de las familias, sino que también asegura el reconocimiento y ejercicio de los derechos en la primera infancia

- Además, se destacó que las experiencias pedagógicas deben construirse a partir del interés y la participación activa de los niños y niñas. No se trata únicamente de actividades dirigidas, sino de situaciones abiertas donde los pequeños puedan elegir, decidir, experimentar y aprender mientras juegan.

Se habló de integrar el arte, la música, el movimiento y la narración como lenguajes esenciales en la educación inicial.

Se propuso trabajar proyectos pequeños que surjan de las preguntas de los niños, por ejemplo: ¿qué animales viven cerca de nuestra comunidad?, ¿cómo se preparan los alimentos típicos?, ¿qué historias nos cuentan los abuelos?

También se invitó a las unidades de atención a organizar experiencias que valoren la cooperación, el respeto y el juego colectivo.

En asocio con el talento humano se planificaron y proyectaron experiencias educativas basadas en las bases curriculares para la educación inicial. Se resaltó el valor de propiciar interacciones cálidas, intencionadas y significativas que favorezcan el desarrollo integral y el aprendizaje.

- Un punto central fue el reconocimiento de que los ambientes pedagógicos deben reflejar la vida, la historia y la cultura de cada comunidad. No se trata de copiar modelos externos, sino de partir de las costumbres, saberes y recursos propios del territorio.

Se conversó sobre la importancia de incluir canciones tradicionales, juegos autóctonos, narraciones de los abuelos y celebraciones locales como parte de la experiencia pedagógica.

Se valoró la gastronomía, la vestimenta, los instrumentos musicales y los elementos naturales del entorno como recursos que fortalecen la identidad y permiten que los niños se sientan orgullosos de sus raíces.

- Este reconocimiento favorece que los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto y valoración hacia la diversidad cultural.

Además, se resaltó la necesidad de llevar un registro constante de las experiencias pedagógicas. Documentar no significa únicamente tomar fotos, sino recoger la voz de los niños, las reflexiones del talento humano, los materiales elaborados y las evidencias de los procesos vividos.

Se socializo la importancia de sistematizar y registrar las experiencias desarrolladas, de manera que permitan visibilizar los aprendizajes, reflexionar sobre las prácticas y generar procesos de mejora continua en el acompañamiento a la primera infancia

Se acordó que cada unidad debe sistematizar sus experiencias mediante diarios de campo, álbumes pedagógicos, murales o carpetas de evidencias.

Este proceso ayudará a evaluar avances, identificar aprendizajes y compartir las buenas prácticas con otras unidades.

Además, la documentación se convierte en memoria viva que permite ver cómo crecen los niños y cómo evoluciona la práctica pedagógica de cada equipo.

Los participantes reconocieron que los ambientes pedagógicos enriquecidos son una herramienta fundamental para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas en la educación inicial.

Se estableció el compromiso de continuar con la construcción de materiales propios, elaborados con recursos locales y con pertinencia cultural.

Se reforzará el vínculo con las familias para que ellas también aporten a la creación y enriquecimiento de los ambientes pedagógicos.

Se acordó dar continuidad al trabajo en red entre las unidades de atención para compartir aprendizajes y experiencias significativas.

Habiéndose cumplido con la dinámica del encuentro se da por terminado el proceso de formación a el talento humano.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Fortalecer la organización de los ambientes enriquecidos
- Diseñar materiales con recursos propios del territorio
- Promover la participación de las familias

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Explicarle a el talento humo la importancia que tienen los ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial para el desarrollo de los niños y niñas	Talento humano	Permanente

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado	**Nombre de la actividad:** Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 2 de septiembre del 2025	**Fecha:** 2 de septiembre del 2025
Lugar: Managrú	**Lugar:** Managrú
	
Nombre de la actividad: Promoción de prácticas de cuidado	**Nombre de la actividad:** Promoción de prácticas de cuidado
Fecha: 2 de septiembre del 2025	**Fecha:** 2 de septiembre del 2025
Lugar: Managrú	**Lugar:** Managrú

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	2-09-2025
Lugar:	managrú
Responsable:	Pedagoga
Tema:	Ambientes Pedagogicos y enriquesidos que Promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial
Objetivo:	Promover la construcción fortalecimiento y apropiación de ambientes Pedagogicos enriquesidos.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny P H
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	CINDY M.
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flor maria
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.069.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira M.
12	EMILIANO SABUGARA BIRRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	2 de septiembre del -2025.	LUGAR:	Managrú
RESPONSABLE:	Coordinadora		
TEMAS TRATADOS:	Poliza seguro		
OBJETIVO:	Orientar al talento humano sobre el protocolo que se debe seguir para activación de la póliza seguro.		

ORDEN DEL DIA

- 1.Bienvenida
- 2.Oracion
- 3.Socializacon de la temática

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 2-09 -2025, nos reunimos con el talento humano de modalidad propia e intercultural en la comunidad de Puerto Pervel, con el objetivo de realizar el proceso de capacitación al talento humano sobre la póliza seguro de vida.

La actividad dio inicio con un caluroso saludo de Bienvenida, luego se realizó la sagrada oración, con el objetivo de agradecerle a Dios por haber permitido estar reunidos.

Para armonizar el ambiente, se desarrolló una dinámica actividad de inicio o actividad rompe hielo, (Tingo Tango) con el objetivo de facilitar la interacción entre los participantes, así como también, generar un ambiente más relajado y cómodo. La actividad consistió en utilizar una pequeña pelota, estando sentado en forma de círculos, nos rotábamos las pelotas entonando el coro: Tingo, Tingo, Tango. Así, la persona que se quedara con la pelota entre las manos al terminar la palabra tango era la encargada de: Cantar, bailar o en su efecto realizar alguna actividad que le permitirá integrarse con el resto del participante, es importante mencionar, que esta dinámica se realizó hasta que todos los integrantes participaran.

Una vez, armonizado el ambiente, Para el desarrollo de la temática, inicialmente se les pregunto a cada uno de los participantes si tenían conocimientos acerca del proceso o activación de la póliza seguro, uno de los participantes respondió que sí, ya que el tema era explicado todos los meses, dando un pequeño concepto del mismo.

Una vez, conocida las percepciones del talento humano, acerca de la temática, se dio continuidad

a la jornada de socialización se donde se le reitera al talento humano que una **póliza** es un documento con el cual se obtiene un tipo de contrato por un seguro, en este documento se establece desde las condiciones, como los términos y obligaciones tanto del contratante como del beneficiario.

Este documento incluye los datos de las personas involucradas, y los bienes que serán asegurados. Además de la garantía de la póliza y la cobertura de indemnización por incidentes que perjudiquen de alguna manera al solicitante.
Una póliza puede cubrir diversas situaciones de riesgos, ya sean accidentes ocasionados por un incendio, o por la muerte de alguna persona particular. Pero es importante que antes de procesar una póliza, el interesado conozca las opciones que dispone para su protección personal, la de su familia o la de sus bienes.
De esta manera, podrá garantizar la protección por posibles riesgos, tanto para su persona, como para aquello que considere sea necesario al momento de solicitar la póliza de seguro.
Seguido se les da a conocer **¿Para qué sirve una póliza?** Una póliza, al ser un tipo de contrato entre un particular y una organización, sirve para brindar protección al contratante sobre posibles situaciones de riesgos.
En una póliza se definen las condiciones relevantes de la cobertura de la misma, refleja las obligaciones de la persona que contrata la póliza y específica las situaciones y términos de riesgos.
Continuamos con la capacitación explicándoles que existen unos tipos de pólizas que son:
Tipos de pólizas: Las pólizas también se caracterizan por la amplitud de los riesgos a cubrir, la cantidad de asegurados y la designación del titular. En este sentido, puedes encontrar varios tipos:
Seguro de hogar: Es una póliza popular que tiene relación directa con la familia. Cubre los imprevistos domésticos, tales como:

Fugas de agua
Incendios
Intrusiones o robos
Terremotos
Averías en general
Se trata de un seguro amplio que puede cubrir las necesidades de una familia para mantener la tranquilidad y armonía del hogar.

Póliza de responsabilidad civil: Si te preguntas qué es una póliza de responsabilidad civil, se trata de un seguro obligatorio para los conductores que indemniza a los afectados por daños materiales o lesiones corporales. Además, puede ser ampliada para incluir siniestros totales u otros aspectos.

Seguro médico: Se trata de una póliza para resguardar la calidad de vida de los asegurados, a través de una asistencia profesional rápida y de calidad en diversos centros de salud.
Su cobertura depende de la empresa con la que contrates, pero en muchos casos tienes la oportunidad de beneficiarte de asistencia médica en el extranjero o hasta tener un reembolso completo de los gastos médicos.

Seguro de vida: Es un tipo de póliza que asegura la calidad de vida de los miembros de una familia, después del fallecimiento de uno de los cónyuges. Se trata de una garantía de calidad que se puede adquirir por término fijo o vida entera.

Póliza de cumplimiento: Consiste en un producto que cubre los perjuicios ocasionados a un asegurado en caso de que no se cumpla con lo dispuesto en un contrato. Sirve para resguardar de forma efectiva el patrimonio y la continuidad de un negocio.

¿Cómo funciona una póliza?: Una póliza está dirigida a personas particulares o jurídicas, que buscan protección de posibles riesgos, para estas personas, la póliza funciona brindando un seguro que abarque una cobertura total de dichos riesgos.
Debe conocerse detalladamente cada aspecto de la misma, desde el pago de prima, cuáles serían las deducciones y exclusiones.

Cabe destacar que la cantidad de la prima debe evaluarse previamente, puede variar dependiendo del tipo de póliza que se procese. El contrato contable se efectúa mediante las compañías aseguradoras, compañías de crédito o corredores de seguros.

Características de una póliza: Las pólizas cuentan con características en forma de condiciones que son distintivas y las hacen reconocibles de forma sencilla:

Generales: Se relacionan con las normas sobre el objeto de seguro y el alcance, así como la liquidación en caso de imprevistos, pagos, entre otros aspectos.
Particulares: Contiene datos sobre el asegurador y el asegurado, así como la suma que cubre el contrato, vencimiento de primas, etc.
Especiales: Son matices que sirven para dejar claros los límites del contrato.

Diferencias entre seguro y póliza: Ambos conceptos se relacionan de forma directa, pero el contrato de seguro es un acuerdo entre la aseguradora y el asegurado que hace referencia a los límites acordados, de forma general, para indemnizar al afectado por daños y perjuicios que puedan ocurrir a causa de algún siniestro.

No obstante, la póliza es el documento que recoge, de forma expresa, todos los datos formales de un seguro; incluye el establecimiento de las condiciones del contrato, cláusulas y pormenores asociados, así como el monto de las coberturas y los involucrados.

Como puedes ver, una póliza de seguro es importante para resguardar tu patrimonio en general, la salud y bienestar de los asegurados. Ahórrate dolores de cabeza y compra SOAT en línea para mantener tu tranquilidad.

También se les socializa el **Procesos de activación de una póliza seguro.** Paso 1 Debe ponerse en contacto con la aseguradora al ocurrir el siniestro (la muerte de un ser querido, un accidente, entre otros sucesos). En este paso no debe tardarse más de tres días. El plazo puede cambiar según el contrato del seguro. Paso 2 El asegurado o beneficiario debe exigir formalmente a la aseguradora el pago de la indemnización demostrando la ocurrencia del siniestro y la cuantía del mismo. Paso3 Una vez presentada la reclamación, el asegurador tiene un mes para pagar la indemnización. **Documentos para reclamar un seguro de vida** Una vez ocurrido el fallecimiento del asegurado (siniestro) sus beneficiarios deberán acercarse a la aseguradora con los siguientes documentos, dependiendo del tipo de deceso: Certificado individual de seguro y designación de beneficiarios. Certificado médico de defunción. Registro civil de defunción. Copia de la cédula de ciudadanía del fallecido. Registro civil de nacimiento del fallecido. Registro civil de nacimiento de los beneficiarios. Copia de la cédula de ciudadanía de los beneficiarios. Historia clínica completa. Se finaliza la capacitación con el talento humano despejando cada una de las dudas e inquietudes. Posterior a la explicación se realizó una dinámica llamada que aprendiste el día de hoy, donde se escogieron integrantes del talento humano al azar y se le realizaron preguntas relacionadas con la temática, en el cual ellos dan respuestas claras y asertivas, luego se abrió un espacio donde el talento humano realizan preguntas porque tenían algunas dudas las cuales fueron aclaradas de manera satisfactoria. Una vez dadas a conocer y habiendo aclarado todas las dudas sobre el proceso de activación de póliza seguro, se da por culminado siendo las 5:00 PM agradeciéndole a cada uno por su asistencia, empatía en el encuentro y participación.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se le recomienda al talento humano colocar en práctica lo aprendido y a su vez replicar esta temática con cada una de las familias o cuidadores sobre la póliza de seguro.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Orientar al talento humano en el proceso de activación de la póliza seguro	Coordinadora	Permanente

FUNDCHOSO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Poliza seguro a talento humano.	**Nombre de la actividad: Poliza seguro a talento humano.**
Fecha: 2-09 -2025	**Fecha:** 2-09 -2025
Lugar: Managrú	**Lugar:** Managrú
	
Nombre de la actividad: Poliza seguro a talento humano.	**Nombre de la actividad: Poliza seguro a talento humano.**
Fecha: 2-09 -2025	**Fecha:** 2-09 -2025
Lugar: Managrú	**Lugar:** Managrú

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	02- Septiembre - 2025
Lugar:	Managuá
Responsable:	Coordinadora
Tema:	Poliza seguro a talento humano.
Objetivo:	Orientar al talento humano sobre el proceso de activación de polita segura.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	KAREN YUSEIDY PALACIOS ASPRILLA	1.193.239.512	COORDINADORA	FUNDCHOSO	Karen Yuseidy
2	SIRLEY MURILLO MOSQUERA	1.078.857.148	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Sirley M M
3	ANYI PAOLA IBARGUEN MOSQUERA	1.078.858.508	PEDAGOGA	FUNDCHOSO	Anyi Paola I
4	DIASNY PALACIOS HURTADO	1.129.045.430	SABEDOR CULTURAL	FUNDCHOSO	Diasny P H
5	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICIÓN	FUNDCHOSO	Luz Eneida M
6	TANIA HINESTROZA HURTADO	1.078.856.879	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Tania Hinestroza
7	SOL MILENA MOSQUERA VALDERRAMA	35.898.090	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sol Milena
8	CINDY PAOLA MURILLO CORDOBA	1.078.858.509	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	CINDY M.
9	ENNITH SAMIRA PALACIOS PALACIOS	1.077.464.850	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	E. Samira P. P.
10	FLOR MARIA PALACIOS TELLO	54.254.645	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	FLOR MARIA P.T
11	FLORMIRA MENA PALACIOS	1.007.069.047	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Flormira mena
12	EMILIANO SABUGARA BIRRY	1.075.022.425	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Emiliano S.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					